

Årsplan engelsk 7. klasse 2022-2023

Nørreådal Friskole

Lasse Schneider Kjær: **LK**

Fagets formål

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Generelt

Årsplanen er vejledende og fleksibel, hvorfor der kan foretages løbende ændringer. Årsplanen henter inspiration hos bl.a. Gyldendal, hvor flere af forløbene findes. Derudover suppleres der med tekster, video og opgaver, som findes relevante i forhold til temaerne. Foruden grammatikforløbene i årsplanen vil der løbende blive arbejdet med grammatik i undervisningen.

Uge	Lektioner	Forløb/fagområde	Kompetenceområde og mål	Læringsmål	Materialer
32	1 2	Introduction Communication strategies - Solving tasks	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 3 • Kommunikationsstrategier – Fase 3	• Jeg kan samtale om emner og situationer jeg kender til • Jeg kan bruge faste vendinger på engelsk	Legoklodser Phrases Cartoons
33 34 35 36 37	15	Crime investigator	Skriftlig kommunikation • Skrivning (fase 3) • Skrivning (fase 3) Kultur og samfund • Tekst og medier (fase 3)	• Jeg har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling • Jeg kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk • Jeg har viden om sammenhængen mellem genre, indhold og formål	Crime investigator - Wordlists - PP
38	3	Working with verbs	Skriftlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 2 • Sproglæringsstrategier – Fase 1 Kultur og samfund: • Tekst og medier – Fase 2	• Jeg kan bruge forskellige bøjningsformer • Jeg kan forsøge at forstå de ord, som jeg ikke kender i en tekst • Jeg kan sammenligne forskellige typer af tekster på engelsk	Working with Grammar: - Working with Verbs – Level 1 Grammar and Tasks: - Regular verbs

39 40	6	Incredible India	Skriftlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Læsning – Fase 3 Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier – Fase 3 • Interkulturel kontakt – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forstå hovedindholdet i forskellige teksttyper • Jeg kan arbejde med andre landes kulturer 	Country Facts: <ul style="list-style-type: none"> - India Holidays and Traditions: <ul style="list-style-type: none"> - Gandhi Jayanti - Diwali
41	Trivselsuge Fredag d. 14.10 - Skolernes motionsdag				
42	Efterårsferie				
43 44	6	Halloween	Mundtlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Samtale – Fase 3 • Sprogligt fokus – Fase 3 Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan samtale om emner og situationer jeg kender til • Jeg kan udtrykke mig med klar og tydelig tale • Jeg kan arbejde med andre landes kulturer 	Holidays and Traditions: <ul style="list-style-type: none"> - Halloween - Diwali (eventuelt)
45 46 47 48	12	Project: English speaking countries	Skriftlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Læsning – Fase 3 Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier – Fase 3 • Interkulturel kontakt – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forstå hovedindholdet i forskellige teksttyper • Jeg kan arbejde med andre landes kulturer 	Country Facts (Gyldendal) <ul style="list-style-type: none"> - America - Australia - Canada - India - Ireland - New Zealand - South Africa - The UK
47	3	Working with nouns	Skriftlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus – Fase 2 • Sproglæringsstrategier – Fase 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge synonymmer på engelsk • Jeg kan få feedback på mit sprog 	Working with Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Working with Nouns - Level 1 Grammar

			Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier – Fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammeligne fiktive tekster 	and Tasks: <ul style="list-style-type: none"> - Nouns
48 49	6	Gender equality	Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt – Fase 1 • Interkulturel kontakt – Fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne forskellige kulturer og samfundsforhold • Jeg kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i kulturmøder 	Spot On: <ul style="list-style-type: none"> - Gender Equality
50	3	Christmas in English speaking countries	Skriftlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Læsning – Fase 3 Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forstå hovedindholdet i forskellige tekster • Jeg kan arbejde med andre landes kulturer 	Holidays and Traditions: <ul style="list-style-type: none"> - Christmas (in Britain)
51 52	Juleferie				
1 2 3 4 5 6	18	Social Media	Mundtlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Samtale – Fase 3 • Kommunikationsstrategier – Fase 3 Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk som adgang til verden – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om emner og situationer jeg kender til • Jeg kan bruge faste vendinger på engelsk • Jeg kan selv tage kontakt til personer i udlandet 	Social Media: <ul style="list-style-type: none"> - Going Online - Online Addiction - Web Celebs - Digital Footprints
7	Emneuge				
8	Vinterferie				

9 10 11 12 13	15	Curious Creatures	Mundtlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Samtale – Fase 3 • Præsentation – Fase 3 Skriftlig kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus – Fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om emner og situationer jeg kender til • Jeg kan fremlægge på engelsk • Jeg kan bruge forskellige bøjninger 	Curious Creatures: <ul style="list-style-type: none"> - Cruel Creatures - Magical Creatures - Science or Superstition?
14	Påskeferie				
15 16 17 18 19 20	18	Patriot	Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier – Fase 3 • Interkulturel kontakt – Fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i kulturmøder 	Patriot: <ul style="list-style-type: none"> - Patriot - Things to Consider
21	3	Working with adjectives	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus – Fase 2 Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier - Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge forskellige bøjningsformer 	Working with Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Working with Adjectives – Level 1 Grammar and Tasks: <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives
22 23	6	Climate change	Kultur og samfund: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt – Fase 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan indgå i kulturmøder, som min lærer har forberedt. 	Spot On: <ul style="list-style-type: none"> - Climate Change
24	3	Opsamling			
25	Udeskole og aktivitetsuge Mandag d. 19.06 Tirsdag d. 20.06				

	<p>Onsdag d. 21.06 Udeskole</p> <p>Torsdag d. 22.06 Aktivitetsdag</p>
26	Sommerferie