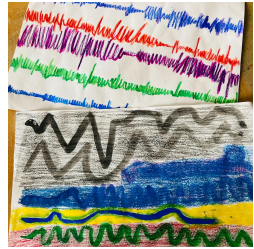


Årsplan i valgfaget billedkunst for 7. klasse 22/23 Nørreådal Friskole.

Kernemateriale:

Måned	Lektioner	Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder:	Læringsmål	Noter
August -okt.:	15	Collage -Hvem er jeg? De fem sanser - synssansen	Billedfremstilling Udtryksformer (fase 1, 2) Eksperimentere (1,2) Billedanalyse Billedgenrer (fase 1) Billedkommunikation Visuel kommunikation (fase 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forklare, hvad collage er. Jeg kan præsentere mit værk med collage. Jeg kan tegne mit øje med alle detaljer. Jeg kan udtrykke synssansen i mit maleri. 	<p>Hvad er Collage? Hvem startede denne kunstform? Eleverne skal lave værker med collage, hvor temaet er "Hvem er jeg" og finde ting, der siger noget om dem som person.</p> <p>Eleverne skal lave et maleri, hvor de har iagttaget deres ene øje ud fra et fotografi.</p>
	4	Julie Nord - forløb, hvor de fem sanser indgår.	Billedfremstilling Skitsere (fase 1, 2) Billedanalyse Billedfunktion (fase 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan tegne et værk, hvor de fem sanser indgår. Jeg lader mig inspirere af Julie Nord. Jeg kan lave zendoodle. 	<p>Eleverne ser en film med et portræt af kunstneren Julie Nord. https://vimeo.com/234630445?signup=true</p>

	4	De fem sanser - høresansen	<p>Billedanalyse Billedkomposition (fase 1,2)</p> <p>Billedfremstilling Eksperimentere (fase 1,2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave et værk ud fra følelsen af et stykke musik. • Jeg kan udtrykke mig ved forskellige tryk og penselstrøg. 	<p>Eleverne hører forskellige genre musik: Pop, Jazz, Heavy Metal, Country, Opera. De skal udtrykke de forskellige genre med penselstrøg og akrylmaling på papir.</p> 
--	---	----------------------------	---	---	---

Efterårsferie

	6	De fem sanser - smagssansen	<p>Billedanalyse Billedkomposition (fase 1,2)</p> <p>Billedfremstilling Eksperimentere (fase 1,2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave et maleri, hvor jeg udtrykker smagssansen. • Jeg kan anvende akrylmaling og blande 	<p>Eleverne skal udtrykke smagssansen i et maleri. De skal smage på en citron, hvor sidemanden indfanger dette øjeblik ved at taget et billede.</p>
--	---	-----------------------------	---	--	---

				farver.	Eleven skal nu udtrykke følelsen i maleri.
	6-8	De fem sanser - lugtesansen	Billedfremstilling Skitsere (fase 1, 2)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lave et værk, der udtrykker lugtesansen. 	Eleverne skal dufte kaffe eller kakao og lave et værk, hvor de forbinder denne duft med en oplevelse, hvor de samtidig skal udtrykke lugtesansen i deres værk.
	2	De fem sanser - følesansen	Billedfremstilling Materialer (fase 1) Eksperimentere (fase 1,2) Billedkommunikation Visuel kommunikation (fase 1,2)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan modellere i blinde, hvor det kommer til at forestille en elefant. 	Eleverne skal eksperimentere med at arbejde i blande og reflektere over værket med og uden syn. De skal beskrive følesansen og processen i deres portfolio.
November-dec	12	Tableau - rumlige billeder	Billedfremstilling Materialer (fase 1,2) Billedanalyse Billedgenrer (fase 2) Billedkommunikation Præsentation (fase 1, 2)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lave et tableau. Jeg kan udtrykke en oplevelse i en rumlig billedfortælling. Jeg kan anvende forskellige materialer. 	

Juleferie

Januar- marts	8	Billedlotteri - digitale billeder	Billedfremstilling Udtryksformer (fase 1, 2) Skitsere (fase 1, 2) Billedanalyse Billedkomposition (fase 1, 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tage digitale billeder med fokus på forgrund, mellem - og baggrund. • Jeg kan lave en spilleplade med brikker. 	
	4	Tableau Vivant	Billedfremstilling Udtryksformer (fase 1, 2) Billedanalyse Billedgenrer (fase 1, 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan efterligne et maleri med kroppen og rekvisitter. • Jeg kan analysere værker fra forskellige tidsperioder. 	

Vinterferie

--	--	--	--	--	--

Påskeferie

April	8-10	Billedanalyse	Billedanalyse	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan analysere 	Eleverne får udleveret en
-------	------	---------------	----------------------	---	---------------------------

- Juni			Billedgenrer (fase 1, 2) Billedkomposition (fase 1, 2) Billedfunktion (fase 1, 2)	forskellige værker ud fra en analysemodel. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genkende værker fra forskellige tidsperioder. • Jeg kan anvende fagbegreber, når jeg præsenterer et værk. 	analysemodel og vil blive præsenteret for forskellige værker, som de få vejledning omkring.
	4				
		Farver og symboler	Billedanalyse Billedkomposition (fase 1, 2) Billedkommunikation Visuel kommunikation (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare farvecirklen . • Jeg kan forklare betegnelser som primærfarver, sekundære farver og tertiære farver- 	Eleverne skal filmen: Lyset, mørket og farverne.

--	--	--	--	--	--

Sommerferie					
--------------------	--	--	--	--	--