

Årsplan engelsk 6. klasse 2022-2023

Nørreådal Friskole

Lasse Schneider Kjær: **LK**

## Fagets formål

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

## Generelt

Årsplanen er vejledende og fleksibel, hvorfor der kan foretages løbende ændringer. Årsplanen henter inspiration hos bl.a. Clio, hvor vi vil arbejde med mange af forløbene. Derudover suppleres der med tekster, video og opgaver, som findes relevante i forhold til temaerne. Foruden grammatikforløbene i årsplanen vil der løbende blive arbejdet med grammatik i undervisningen.

Uge	Lektioner	Forløb/fagområde	Kompetenceområde og mål	Læringsmål
32 33 34	1  9	Introduktion  <i>American Summer Camp</i>	<b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst og medier (fase 1)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale (fase 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus (fase 1)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can use information from authentic English texts in my own text.</li> <li>• I can talk about what American children do at a summer camp.</li> <li>• I can use expressions from texts and videos about American summer camps.</li> </ul>
35 36	5	<i>The Two Princes</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 2)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning (fase 2)</li> <li>• Sprogligt fokus (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read and understand main points about the royal family.</li> <li>• I can listen and understand main points about the royal family.</li> <li>• I can use words about the royal family.</li> </ul>
37	Lejrtur 6. klasse			
38	Trafikuge 0.-6. klasse			
39 40	6	<i>Idioms</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can use English idioms.</li> </ul>

			<b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read and understand idioms.</li> </ul>
41	Trivselsuge Fredag d. 14.10 - Skolernes motionsdag			
42	Efterårsferie			
43 44	6	<i>My Hometown Rap</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus (fase 3)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can write and rewrite a rap song.</li> <li>• I can write rhymes.</li> <li>• I can understand details in a rap song.</li> </ul>
45 46 47	9	<i>Thanksgiving and American history</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 2)</li> <li>• Skrivning (fase 2)</li> </ul> <b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturel kontakt (fase 2)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read and understand English texts.</li> <li>• I can write a role-play in English.</li> <li>• I can understand an important part of American history. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can understand spoken English.</li> </ul> </li> </ul>

48 49 50	9	<i>Happy Holidays</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 1)</li> </ul> <b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst og medier (fase 3)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read and understand the most important information in a text.</li> <li>• I can use the correct genre characteristics in my own texts. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I can talk about what I do while doing it.</li> </ul> </li> </ul>
51 52	Juleferie			
1 2 3	9	<i>Reading and writing</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 3)</li> <li>• Sproglæringsstrategier (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can use reading strategies when I read in English.</li> <li>• I can use different strategies when writing in English.</li> </ul>
4 5 6	9	<i>School Time</i>	<b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturel kontakt (fase 2)</li> <li>• Engelsk som adgang til verden (fase 1)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can compare my school life with American school life.</li> <li>• I can present my school life in a video.</li> <li>• I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences.</li> </ul>
7	Emneuge			
8	Vinterferie			
9 10 11 12	12	<i>Me and my friends</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrivning (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can write a letter to an agony column.</li> <li>• I can communicate with another group of students in English.</li> <li>• I can make a presentation on video.</li> </ul>

			<b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk som adgang til verden (fase 2)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation (fase 2)</li> </ul>	
13	3	<i>Grammatik: Verbs</i>	<b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogligt fokus (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I understand the grammatical rules regarding regular and irregular verbs</li> <li>• I can use the grammatical rules regarding regular and irregular verbs</li> </ul>
14	Påskeferie			
15 16 17	9	<i>The world in one place</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsning (fase 2)</li> </ul> <b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturel kontakt (fase 2)</li> </ul> <b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can read and understand relevant information in English texts.</li> <li>• I can explain specific information about London or New York City.</li> <li>• I can understand details in English videos.</li> </ul>
18 19 20	9	<i>Fan fiction</i>	<b>Skriftlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrivning (fase 2)</li> </ul> <b>Kultur og samfund</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst og medier (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can write my own fan fiction story.</li> <li>• I can talk about the characteristics of fan fiction.</li> <li>• I can find examples of fan fiction stories on the internet.</li> </ul>

			<b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproglæringsstrategier (fase 2)</li> </ul>	
21 22 23	9	<i>Travel the world</i>	<b>Mundtlig kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytning (fase 3)</li> <li>• Sprogligt focus (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I can listen and understand details about travelling.</li> <li>• I can say numbers and measurements aloud.</li> </ul>
24	3	<i>Repetition og træning</i>		
25	<p style="text-align: center;"> Udeskole og aktivitetsuge  <b>Mandag d. 19.06</b>  <b>Tirsdag d. 20.06</b>  <b>Onsdag d. 21.06</b>  Udeskole    <b>Torsdag d. 22.06</b>  Aktivitetsdag </p>			
26	Sommerferie			