

## ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 6. KLASSE

Uge	Lektioner	Forløb	Øvelser	Andre aktiviteter
32	10	Det danske landskab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan du huske begreberne?</li> <li>• Vand sorterer</li> <li>• Lav et vandløb</li> <li>• Lav en gletsjer</li> <li>• Hvad ved du om istiden?</li> <li>• Gå tæt på et naturområde</li> <li>• Hvor langt kan vi gå?</li> <li>• Danmarks øer og landsdele</li> <li>• Det danske vand – fra a til ø</li> <li>• Danske naturområder – fra a til z</li> <li>• Broer, dæmninger og tunneller</li> <li>• De danske byer</li> <li>• På ferie i Danmark</li> </ul>	<p>På Antarktis og på Grønland er der istid i dag. Find fotos, der beskriver forholdene, hvor der er is og ved isranden. Lav en fotohistorie og sammenlign med istiden i Danmark.</p> <p>Lav en indsamling af sten i et område af Danmark, som var dækket af is under sidste istid. Hvilke sten er ledeblokke? Hvad hedder stenarterne?</p> <p>Undersøg forskellen på vands erosion af jord, som er dækket af plantevækst og jord, som ikke har plantevækst.</p>
33				
34				
35				
36				
37	10	Vand i hverdagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vand karsefrø</li> <li>• Vandets kredsløb</li> <li>• Fra vand til damp</li> <li>• Fra vand til is</li> <li>• Fra is til vand</li> <li>• Fra celsius til fahrenheit</li> <li>• Lær fagordene</li> <li>• Salt i vand</li> <li>• Vandbalance</li> <li>• Du sveder</li> <li>• Undersøg og overvej dit vandforbrug</li> <li>• Besøg et vandværk eller et rensningsanlæg</li> </ul>	<p>Lav en 3D model, som viser, hvordan der bliver dannet grundvand. Vis på modellen, hvordan man kan udvinde grundvand (fx brønd eller pumpe).</p> <p>Lav spildevand og rens spildevandet i et hjemmelavet filter.</p> <p>Undersøg, hvor meget vand du bruger ved toiletbesøg og personlig hygiejne i løbet af en dag.</p>
38				
39				
40				
41				

## ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 6. KLASSE

Uge	Lektioner	Forløb	Øvelser	Andre aktiviteter
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedbør i verden</li> <li>• Nedbør i Danmark</li> </ul>	
42	EFTERÅRSFERIE			
43	18	Energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale i klassen om energi</li> <li>• Samtale i klassen om forsyning af energi</li> <li>• Produktion af energi i Skandinavien</li> <li>• Vandets kredsløb</li> <li>• Omdannelse af energi</li> <li>• Hvilke lande producerer mest olie?</li> <li>• Elforbrug</li> <li>• Isolering</li> <li>• Vores elspareråd</li> <li>• Elspareuge</li> <li>• Snak sammen om spørgsmål om vindenergi</li> <li>• Man kan samle Solens stråler</li> <li>• Betyder farven noget?</li> </ul>	<p>I Danmark findes brunkul. Under og efter 2. verdenskrig udvandt man store mængder brunkul i Danmark. Find oplysninger og billeder om produktion af brunkul i Danmark.</p> <p>Konstruer en vindmølle.</p> <p>Byg en solovn.</p>
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52	JULEFERIE			
1	12	Det store brag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav en Big Bang-tavle</li> <li>• Udnyt Solens energi</li> <li>• Jordens overflade ændrer sig</li> <li>• I kan selv lave oxygen</li> <li>• Kender du dinosaurerne?</li> <li>• Lav et meteor-nedslag</li> <li>• Når meteoren rammer</li> <li>• Jordes udviklingshistorie</li> </ul>	<p>Naturvidenskaben beskriver Jordens dannelse og livets udvikling som i dette forløb. I de forskellige religioner beskrives det samme på forskellige måder. Find ud af, hvordan Jordens skabelse beskrives i forskellige religioner: fx kristendom, hinduisme eller nordisk mytologi.</p> <p>Mange steder i Danmark kan man finde fossiler af dyr og planter, som har levet for mange millioner år siden. Fossiler kan man fx finde i kalkgrave, lergrave eller på</p>
2				
3				
4				
5				
6				

## ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 6. KLASSE

Uge	Lektioner	Forløb	Øvelser	Andre aktiviteter
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad synes I om aberne?</li> <li>• Jordens udviklingshistorie</li> </ul>	strande. Jeres lærer kan fortælle jer, hvor der i jeres område er gode muligheder for at finde fossiler.
7	<b>VINTERFERIE</b>			
8	12	Blodkredsløb og åndedræt	• Mindmap om blodkredsløb og åndedræt	Lav en model af kredsløbet med hjerte, lunger, blodkar og kapillærer.  Undersøg, hvor meget luft du kan have i lungerne.  Lav en plan for forbedring af din kondi. Gennemfør planen og test jævnligt din kondition.
9			• Følg blodets vej	
10			• Blodets vej gennem hjertet	
11			• Puls	
12			• Opsamling: Hjerter	
13			• Dissektion af fisk • Krabbens gæller • Opdatér dit mindmap • Sammenlign åndedræt i vand og på land • Dissektion af pluk • Byg en lunge • Opsamling: Lunger • CO <sub>2</sub> i din udåndingsluft • Hold vejret! • Opdatér dit mindmap • Styr på din kondi • Opsamling: Kondi • Opdatér dit mindmap	
14	<b>PÅSKEFERIE</b>			
15	12	Biodiversitet	• Tal med din makker om biodiversitet	Kapitlet: 'Biodiversitet omkring din skole' lægger op til at skabe en højere biodiversitet ved jeres skole, hvorefter I kan måle den på et senere tidspunkt. Tilpas selv tiltagene eller find på flere, der passer til netop jeres skole.
16			• Undersøg prikkerne	
17			• Quiz – Hvad er biodiversitet	
18			• Tal med din makker om dyr	

## ÅRSPLAN FOR NATUR/TEKNOLOGI – 6. KLASSE

Uge	Lektioner	Forløb	Øvelser	Andre aktiviteter
19			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz – Stor biodiversitet er vigtig</li> <li>• Quiz – Hvad truer biodiversiteten i Danmark?</li> <li>• Tal med din makker om urørt skov</li> <li>• Hold øje, når du er i skoven</li> <li>• Tal med din makker om træers form</li> <li>• Quiz – En skov</li> <li>• Quiz – En eng</li> <li>• Quiz – Store planteædere</li> <li>• Quiz – Hvordan bevarer i biodiversiteten?</li> </ul>	Besøg <a href="http://99arter.dk">99arter.dk</a> og find inspiration til at gå på opdagelse i naturen.
20				
21	10	Vildt vejr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vil du være klimaaktivist?</li> <li>• Forklar drivhuseffekten</li> <li>• Lav CO<sub>2</sub></li> <li>• Lav en model af drivhuseffekten</li> <li>• CO<sub>2</sub> i din udåndingsluft</li> <li>• Planter bruger CO<sub>2</sub></li> <li>• Når isen smelter</li> <li>• Hvorfor hjælper det?</li> </ul>	<p>Tal med dine elever om, hvornår de sidst har oplevet 'vildt vejr'.</p> <p>Besøg hjemmesiden <a href="http://baeredygtigevaner.gyldendal.dk">baeredygtigevaner.gyldendal.dk</a> og download plakaten, hvor dine elever kan ændre deres vaner i hverdagen i en mere bæredygtig retning.</p>
22				
23				
24				
25				
26	SOMMERFERIE			

Hvis I har mere tid, eller ønsker at arbejde med andre forløb end ovenstående, kan I i 6. klasse også arbejde med:

- Asiens truede dyr (16 lektioner)
- Undersøg et naturområde (13-15 lektioner)
- Vi rejser ud i rummet (12 lektioner)
- Jorden er delt op (12 lektioner)