

Årsplan kristendomskundskab 5. klasse 2022-2023

Nørreådal Friskole

Lasse Schneider Kjær: LK

Fagets formål

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Generelt

Årsplanen er vejledende og fleksibel, hvorfor der kan forekomme løbende ændringer. Planen er lavet med udgangspunkt i forløb fra Clio og vil suppleres med materialer, som findes relevant for forløbene.

Uge	Lektioner	Forløb/fagområde	Kompetenceområde og mål	Læringsmål
32 33 34 35 36 37	6	Forløb: <i>Hvad er et menneske?</i>	Livsfilosofi og etik • Livsfilosofi (fase 1) Kristendom • Kristne grundbegreber (fase 1) Bibelske fortællinger • Fortælling og livstydning (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tænke over og tale om, hvad det vil sige at være et menneske. • Jeg kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet. • Jeg kan fortælle om, hvad Bibelen siger om det at være menneske.
38	Trafikuge 0.-6. klasse			
39 40	2	Forløb: <i>Engle</i>	Livsfilosofi og etik • Sprog og skriftsprog (fase 1) Kristendom • Kristne udtryk (fase 1) Bibelske fortællinger • Fortælling og kultur (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold. • Jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer. • Jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom.
41	Trivselsuge Fredag d. 14.10 - Skolernes motionsdag			
42	Efterårsferie			
43 44 45	3	Forløb: <i>Engle (fortsat)</i>	Livsfilosofi og etik • Sprog og skriftsprog (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold.

			Kristendom • Kristne udtryk (fase 1) Bibelske fortællinger • Fortælling og kultur (fase 1)	• Jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer. • Jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom.
46 47 48 49 50	5	Forløb: <i>Højtider</i>	Livsfilosofi og etik • Trosvalg og tilværelsestyning (fase 1) Kristendom • Kristne grundbegreber (fase 1) • Kristne udtryk (fase 1)	• Jeg kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro. • Jeg kan forklare kirkeåret. • Jeg kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer.
51 52	Juleferie			
1 2 3 4 5 6	6	Forløb: <i>Velkommen til verden</i>	Livsfilosofi og etik • Livsfilosofi (fase 1) • Trosvalg og tilværelsestyning (fase 1) Kristendom • Kristne udtryk (fase 1)	• Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor man byder børn velkommen til verden med ritualer. • Jeg kan sammenligne forskellige religioners fødselsritualer. • Jeg kan fortælle om den kristne dåb.
7	Emneuge			
8	Vinterferie			
9 10	5	Forløb:	Livsfilosofi og etik • Sprog og skriftsprog (fase 1)	• Jeg kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord.

11 12 13		<i>Nordisk mytologi og trosskiftet</i>	Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark. • Jeg kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi.
14	Påskeferie			
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	10	Forløb: <i>Religiøs kunst</i>	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og kultur (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor kunst og symboler bruges i forskellige religioner. • Jeg kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner. • Jeg kan sammenligne religioners kunst og symboler
25	Udeskole og aktivitetsuge Mandag d. 19.06 Tirsdag d. 20.06 Onsdag d. 21.06 Udeskole Torsdag d. 22.06 Aktivitetsdag			
26	Sommerferie			