

Årsplan engelsk 5. klasse 2022-2023

Nørreådal Friskole

Lasse Schneider Kjær: LK

Fagets formål

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Generelt

Årsplanen er vejledende og fleksibel, hvorfor der kan foretages løbende ændringer. Årsplanen henter inspiration hos bl.a. Clio, hvor vi vil arbejde med mange af forløbene. Derudover suppleres der med tekster, video og opgaver, som findes relevante i forhold til temaerne. Foruden grammatikforløbene i årsplanen vil der løbende blive arbejdet med grammatik i undervisningen.

Uge	Lektioner	Forløb/fagområde	Kompetenceområde og mål	Læringsmål
32 33 34	9	<i>Back to school</i>	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can compare my own school with the British school. • I can talk about pros and cons of different school systems.
35 36 37	9	<i>Favourite sports</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 1) • Sproglæringsstrategier (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can express my opinion in written English. • I can guess what a text is about by looking at pictures and reading headlines. • I can talk about sport and fair play in English.
38	Trafikuge 0.-6. klasse			
39 40	6	<i>English in many ways</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sproglæringsstrategier (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 2) • Kommunikationsstrategier (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand the main points in an English text by using reading strategies. • I can find synonyms and use them in my own sentences. • I can rephrase sentences in English.
41	Trivselsuge			

Fredag d. 14.10 - Skolernes motionsdag				
42	Efterårsferie			
43 44 45	9	<i>Vampires and Monsters</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write a short text about a vampire bat. • I can use adjectives in my own story. • I can understand the main points in a video.
46 47	6	<i>Hello, how are you?</i>	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use different kinds of gambits in conversations. • I can use gambits as a part of my communication strategies.
48 49 50	9	<i>Christmas in GB vs USA</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 2) <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can retell the content of a text about Christmas to a classmate. • I can talk about Christmas traditions in English-speaking countries. • I can present Christmas facts with a clear pronunciation.
51 52	Juleferie			
1 2 3	9	<i>Welcome to London</i>	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) Mundtlig kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • I can describe what is important to know about London's tourist attractions. • I can understand information about London in videos. • I can present information about London in English.

			<ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) • Præsentation (fase 1) 	
4 5 6	9	<i>Listening and speaking</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) • Sproglæringsstrategier (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write a story in English. • I can use feedback to improve my written work.
7	Emneuge			
8	Vinterferie			
9 10 11	9	<i>Valley of the fallen star</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsstrategier (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand details in fantasy texts. • I can use degrees of comparison. • I can use guessing strategies to find out the meaning of words I do not know.
12 13	6	<i>The princess and the pea</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sproglæringsstrategier (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsstrategier (fase 2) Kultur og samfund	<ul style="list-style-type: none"> • I can guess new fairy tale words. • I can learn an English fairy tale. • I can use variations of a fairy tale to understand 'The Princess and the Pea'.

			<ul style="list-style-type: none"> • Tekst og Medier (fase 2) 	
14	Påskeferie			
15 16	6	<i>Rap and Hip-Hop stars</i>	<p>Skriftlig kommunikation Sproglæringsstrategier (fase 1)</p> <p>Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) </p> <p>Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 2) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • I can use words from rap and hip-hop culture in different ways. • I can talk about rap and hip-hop culture. • I can make a presentation using my knowledge of rap and hip-hop culture.
17 18 19	4 5	<i>The Royal Family</i> <i>King Arthur and his swords</i>	<p>Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) • Sprogligt fokus (fase 2) </p> <p>Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 1) </p> <p>Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) • Sproglæringsstrategier (fase 2) </p> <p>Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 2) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand the main points in texts about the royal family. • I can use apostrophes. • I can use words about royalty. • I can write and perform a role-play in class. • I can identify and use writing strategies to improve my writing. • I can summarise and discuss the story of the sword in the stone.

20 21 22 23	12	<i>Captain Cook and the new land</i>	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand texts about Captain Cook and his travels to Australia. • I can use texts about Captain Cook, the Endeavour and the Aborigines to create journal entries • I can create a group presentation.
24	3	Repetition og træning		
25	Udeskole og aktivitetsuge Mandag d. 19.06 Tirsdag d. 20.06 Onsdag d. 21.06 Udeskole Torsdag d. 22.06 Aktivitetsdag			
26	Sommerferie			