

## Årsplan for natur/teknologi i 5. klasse 2023/2023

Årsplanen tager udgangspunkt i fagets fire kompetenceområder:

- Undersøgelse
- Modellering
- Perspektivering
- Kommunikation

Måned	Forløb	Øvelse	Kompetencemål
August/september	Skoven	<ul style="list-style-type: none"><li>• Blade forvandler lys</li><li>• Sukker i rødderne</li><li>• Kan vand løbe opad?</li><li>• Kend skovens træer</li><li>• Rovdyr eller planteæder?</li><li>• Svampe på arbejde</li><li>• Træernes blade</li><li>• En blad-udstilling</li><li>• Frøene skal spredes</li><li>• Svampe og sporer</li><li>• På jagt efter skovens smådyr</li><li>• Skovtavle</li></ul>	Undersøgelse Perspektivering Kommunikation
November	Broer og maskiner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøg trekantens og firkantens evne til at klare skub</li><li>• Undersøg pyramidens og terningens trykpåvirkning</li><li>• Undersøg vejbanens evne til at klare tryk</li><li>• Byg en bro</li></ul>	Undersøgelse Modellering Kommunikation

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutér i klassen, hvorfor man bygger broer</li> <li>• Miljøet omkring Storebælt</li> <li>• Udliggeren</li> <li>• Taljer</li> <li>• Gnidningsmodstand</li> <li>• Maskiner med tandhjul</li> <li>• Tandhjulets bevægelsesretning</li> <li>• Tandhjul 1 og 2</li> </ul>	
December	Vejr og klima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommer og vinter</li> <li>• Vindretninger</li> <li>• Lavtryk over Danmark</li> <li>• Højtryk og lavtryk</li> <li>• Regnvejr</li> </ul>	Undersøgelse Perspektivering Kommunikation
Januar-februar	Kost og sundhed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energibehov</li> <li>• Dissektion af chips</li> <li>• Opsamling: Madens byggesten</li> <li>• Spyt og enzymer i munden</li> <li>• Organpuslespil</li> <li>• Opsamling: Madens vej</li> <li>• Madpyramiden</li> <li>• Varedeklarationer</li> </ul>	Undersøgelse Modellering Perspektivering Kommunikation
Februar-marts	Vulkaner og jordskælv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdenskortet har ændret sig</li> <li>• Hvilken vej bevæger pladerne sig?</li> </ul>	Undersøgelse Modellering Perspektivering Kommunikation

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad hedder pladerne?</li> <li>• Hvor er vulkanerne?</li> <li>• Gå tæt på et vulkanudbrud</li> <li>• Hvordan er en vulkan opbygget?</li> <li>• Hvor rammer jordskælvne?</li> <li>• Tæt på et jordskælv</li> </ul>	
April-maj	Kroppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mærk selv de små hår</li> <li>• Frisurer</li> <li>• Hvorfor har man hår?</li> <li>• Bacon og hud</li> <li>• Hudens føleceller</li> <li>• Huden påvirkes af varme og kulde</li> <li>• Hud og hår giver varme</li> <li>• Den tunge arm</li> <li>• Find sener</li> <li>• Der skal kræfter til</li> <li>• Undersøg skelettet</li> <li>• Dit knæled</li> <li>• Luft i lungerne</li> <li>• Se luften</li> <li>• Lyset i glasset</li> <li>• Vi bruger lungerne</li> <li>• Hjertebanken</li> <li>• Din puls</li> <li>• Pas på din krop</li> </ul>	Undersøgelse Perspektivering Kommunikation
Maj - juni	Orkaner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varm og kold luft</li> <li>• En orkan og dens ødelæggelser</li> <li>• Byg en vindmåler</li> <li>• Find stederne</li> </ul>	Undersøgelse Modellering Perspektivering Kommunikation

		<ul style="list-style-type: none"><li>• I orkanens fodspor</li><li>• Præsentation af orkaner</li><li>• En model af en tornado</li><li>• Din egen orkanhistorie</li></ul>	
--	--	--	--