

Årsplan engelsk 4. klasse 22/23

Kernemateriale: Boost 4 Textbook and Workbook

Med forbehold for ændringer.

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36	10	Get Started	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can read and understand a poem. ● I can write about myself. ● I can write about my friend. ● I can ask a question and answer it. ● I can write a question. ● I can count from 1-20. ● I know about the numbers from 20-100. ● I can read a text with numbers in it. ● I can spell the big numbers (tens). ● I can listen for information. ● I can write a sentence. ● I can remember the months. ● I can read a chart. 	<p>Aktivering af forforståelse.</p> <p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fejl som en del af læring - spørgsmål - tal <ul style="list-style-type: none"> - repetering 1-20 - introduktion 20-100 - repetering månederne - aflæsning af søjlediagram - repetering tøj - klokken <ul style="list-style-type: none"> - introduktion af det engelske ur - læsning og forståelse af digt - engelsk børnelitt. - læsning af små fortællinger

			<ul style="list-style-type: none"> ● I can remember different clothes. ● I know about the english clock. ● I can guess what time it is. ● I can answer questions about the clock. ● I can write what time it is. ● I can read a bus plan. 	
--	--	--	---	--

37 38 39 40 41	10	Get Started Halloween	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I know the alphabet. ● I can do the Alphabet Cheer. ● I can sing the english Alphabet Song. ● I can listen for instructions. ● I can write a sentence about a person. ● I know what the word opposite means. ● I can guess the opposites to different words. ● I can connect opposites to each other. ● I know the difference between a myth and a fact. ● I can read small texts about myths and facts. ● I can read and understand a poem. 	<p>Aktivering af forforståelse.</p> <p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabetet <ul style="list-style-type: none"> - repetering af farver - modsætninger - myter og fakta - kropsdele <ul style="list-style-type: none"> - repetering - introduktion af nye verber (do-words) - adjektiver - sang - læsning og forståelse af korte tekster - læsning og forståelse af faktaoplysninger - læsning og forståelse af digt - engelsk børnelitt.
----------------------------	----	------------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • I can remember the body parts. 	
--	--	--	--	--

Efterårsferie				
----------------------	--	--	--	--

43 44 45 46	8	Home	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know the names of different rooms in the house. • I know the names of different furniture. • I can answer questions about the house. • I can listen for instructions. • I can design a room. • I can tell a classmate about a room. • I can read and understand a story. • I know how a story is created. • I can read questions about a text and write down the answers. 	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gloser om hjemmet <ul style="list-style-type: none"> - rum, værelser, møbler mm. - læseforståelse - spørgsmål og svar - instruktioner - eng. børnelitt. - opbygning af en fortælling <ul style="list-style-type: none"> - begyndelse, midte, slutning - repetering af gloser for dyr - præpositioner
----------------------	---	------	---	---

47 48 49	8	Home	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p>	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læseforståelse - faktatekst
----------------	---	------	---	--

50 51		Thanksgiving Christmas	<p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can talk and write about my country. • I know about danish tourist attractions. • I can recognise danish fairy-tales in english. • I know about Thanksgiving. • I can talk about differences between Denmark and the US. • I can complete sentences using missing words. 	<ul style="list-style-type: none"> - Danmark - Eventyr - Vikinger - Thanksgiving - Amerikansk tradition - Kulturelle forskelle mellem danmark og USA
----------	--	-------------------------------	---	--

Juleferie

1 2 3 4 5 6 7	14	Away	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p>	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storbritannien - ligheder mellem dansk og engelsk - indsigt i ords oprindelse - nordisk og britisk historie - læsning og forståelse af fakta - kultur i forskellige engelsktalende lande - USA - Australien - ligheder mellem dansk og engelsk
---------------------------------	----	------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● I know the resemblances between some Danish and English words. ● I know about the Vikings' history. ● I can read facts about Great Britain. ● I can read a dialog. ● I can read facts about The United States. ● I can write sentences about the US. ● I can read facts about Australia. ● I can answer questions. ● I can listen to facts. ● I can write answers to questions. ● I can read song texts. ● I know about Australian nursery rhymes. ● I can sing an English song. 	<ul style="list-style-type: none"> - læsning og forståelse af fakta - kultur i forskellige engelsktalende lande
--	--	--	--	---

Vinterferie

9 10 11 12 13	6	Boys and Girls	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can listen to and read a text. ● I can write answers to questions. 	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læseforståelse - eng. børnelitt. - adjektiver - dagbogsgenren - oversættelse - følelser - eng. børnesang
---------------------------	---	----------------	---	--

	6	Easter	<ul style="list-style-type: none"> • I can help translate a text. • I know words for different emotions. • I can write sentences. • I can talk about emotions. • I can listen to and sing a song. <p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know about easter traditions in different countries. • I can listen to and read facts about easter. 	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - læseforståelse - faktatekst
--	---	--------	---	--

Påskeferie

15 16 17 18 19 20	10	Friendship	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p>	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - venskab - eng. børnesange - dramatisering - spørgsmål - rim - skriftlig formulering
----------------------------------	----	------------	---	--

			<p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can listen to a song, and talk about it. ● I can find words that rhyme. ● I can find new words that rhyme with others. ● I can guess what a song is about. ● I can listen to a text. ● I know what a greeting card is. ● I can write a greeting card. ● I know what a letter and a pen pal is. ● I can write sentences about myself. ● I can write a letter about myself. ● I can listen to a long story, and understand most of it. ● We can read a story aloud. ● I know what a verb, adjective and noun is. ● I can divide words into word classes. ● I can write a recipe. ● I can write a small message. 	<ul style="list-style-type: none"> - brevskrivning - repetering af gloser - eng. børnelitt. - læseforståelse - længere historier - ordklasser på engelsk
21 22 23 24 25	10	S-M-I-L-E	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og</p>	<p>Arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetering - sang - gåder

			<p>medier:</p> <ul style="list-style-type: none">• I can listen to a text.• We can read a text aloud.• I can listen to a song.• I can sing a song.• I can solve riddles with the help of pictures and text.• I can write answers to questions.	
--	--	--	---	--

Sommerferie