

Årsplan ???? ?. klasse 22/23

Kernemateriale:

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36		Hvad er historie?	<p><u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge begrebet kronologi. • Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning. • Jeg kan forklare fagord fra historie. <p><u>Læringsmål</u></p> <p>Kronologi og sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) <p>Historiebrug</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisk bevidsthed (fase 1) <p>Kildearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	
37 38 39 40 41		De første danskere	<p><u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om jægerstenalderen. • Jeg kan sammenligne jægerstenalderen med min egen tid. • Jeg kan fortælle om Ertebøllekulturen. • Jeg kan vise min viden om jægerstenalderen i rollespil og historier. • Jeg kan læse og svare på spørgsmål om jægerstenalderen. 	

			<u>Læringsmål</u> Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) • Familie og fællesskaber (fase 1) • Historiekanon (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	
--	--	--	---	--

Efterårsferie

43 44				
45 46		Min familie er historie	<u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne tidligere tiders familieliv med mit eget liv. • Jeg kan diskutere, hvad gamle dage er, og hvornår noget er historie. • Jeg kan få viden om fortiden ved at undersøge lokalområdet og min egen familie. • Jeg kan læse tekster og forklare fagord. <u>Læringsmål</u> Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Familie og fællesskaber (fase 1) Historiebrug	

			<ul style="list-style-type: none"> • Historisk bevidsthed (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Historiske spor (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	
--	--	--	---	--

47 48 49 50 51				
----------------------------	--	--	--	--

Juleferie

1 2 3 4 5		Det gamle Egypten	<u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om Tutankhamon. • Jeg kan skrive en historisk fortælling om det gamle Egypten. • Jeg kan undersøge og tale om kilder om det gamle Egypten. • Jeg kan tale om fagord, der handler om det gamle Egypten. <u>Læringsmål</u> Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Historiekanon (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde	
-----------------------	--	-------------------	--	--

6 7		Bronzealderen	<ul style="list-style-type: none"> • Kildeanalyse (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) <p><u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om bronzealderen som tidsperiode. • Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. • Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. • Jeg kan fortælle om Solvognen <p><u>Læringsmål</u></p> <p>Kronologi og sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) • Familie og fællesskaber (fase 1) • Livsgrundlag og produktion (fase 1) • Historiekanon (fase 1) 	
--------	--	---------------	---	--

Vinterferie

9 10 11 12 13				
---------------------------	--	--	--	--

Påskeferie

15 16 17 18 19 20		Arkæologens arbejde	<u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave en boplads med historiske spor. • Jeg kan lave en tidskapsel med historiske spor fra min egen tid. • Jeg kan forklare, hvad arkæologi og historiske spor er. <u>Læringsmål</u> <p>Historiebrug</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historiske scenarier (fase 1) • Historisk bevidsthed (fase 1) <p>Kildearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	
21 22 23 24 25		Jernalderen	<u>Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne jernalderen med min egen tid. • Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad. • Jeg kan lave en dagbog, hvor jeg fortæller om livet i jernalderen. • Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad. <u>Læringsmål</u> <p>Kronologi og sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie og fællesskaber (fase 1) • Livsgrundlag og produktion (fase 1) <p>Historiebrug</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historiske fortællinger (fase 1) <p>Kildearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	

Sommerferie