

Årsplan engelsk 3. klasse 22/23

Kernemateriale: Boost 3 Textbook and Workbook.

Med forbehold for ændringer.

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36	5	Hello	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus og kommunikationsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can say hello and tell who I am. • I can draw myself. • I can sing the song Good Morning. 	<p>Arbejde med at hilse og præsentere sig selv i forbindelse med faste fraser (chunks) og sang.</p> <p>Aktivering af elevernes forhåndsviden.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who is speaking? - Who stole the cookie?
	5	Colours	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation og sprogligt fokus:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sprog læringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know the names of the colours. • I can listen to and read the poem Roses are Red. • I can listen to and read the text My Colouring Book. • I can use colours to describe things. 	<p>Arbejde med farve-gloser gennem digt og sang.</p> <p>Stifte bekendtskab og arbejde med genrerne digt og sang.</p> <p>Stifte bekendtskab og arbejde med præpositioner i sammenhæng med farverne.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Red light

			<ul style="list-style-type: none"> • I can listen to and read the poem Green Jelly. • I can find the rhythm in a poem. • I can talk about colours and prepositions, and I can find them in the text Dino and Dina Escape. • I can listen to and read the poem Tell Tale Tit. • I can read and write the names of the colours. 	<ul style="list-style-type: none"> - Please, Mr. Crocodile - Save the monkey - Bingo - Colouring book - Where are you? - Dino and Dina Escape memory game
--	--	--	--	---

37 38 39 40 41	5	Numbers	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning og sproglæringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know the numbers from 1-10. • I can listen to and read the poem Five Little Sausages. • I can tell how old I am, and ask how old others are. • I can listen to and read the poem Ten Currant Buns. • I can write the numbers. • I can add numbers together. • I know the numbers from 1-20. • I can listen to and read the poem Ball Games. • I can listen to and answer questions about the comic about numbers. 	<p>Arbejde med tallene fra 1-10, og derefter 1-20.</p> <p>Arbejde med tal gennem rim og remser, samt skrive- og læseopgaver og tal-legs.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Happy birthday - Ten green bottles - One potato - Numbers memory game - Who stole the cookie?
----------------------------	---	---------	--	---

	5	The Year (Halloween pages)	<ul style="list-style-type: none"> • I can play the game Swamp Math. <p>Mundt. kom. – lytning, samtale og sprogligt fokus:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt og engelsk som adgang til verden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I know facts about Halloween and can talk about it. • I can listen to and read the text about Halloween. • I can answer questions about Halloween. • I can connect pictures and sentences about Halloween. 	<p>Arbejde med en fagtekst.</p> <p>Arbejde med Halloween-gloser.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - On Hallowe'en - Halloween memory game - The Addams Family
--	---	-------------------------------	--	---

Efterårsferie

43 44 45 46	8	School and Playtime	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning og sproglæringsstrategier:</p>	<p>Repetering af farver og tal.</p> <p>Aktivering af forforståelse.</p> <p>Arbejde med klasseværelses-gloser.</p>
----------------------	---	------------------------	---	---

			<p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can tell what I see in our classroom. ● I can repeat new words in a sentence. ● I can ask what something is. ● I can remember the colours. ● I can remember the numbers. ● I can read a text aloud. ● I know what a do-word (verb) is. ● I can ask and tell what someone is doing. ● I can connect text to a picture. ● I can listen to, and learn, a nursery rhyme. 	<p>Arbejde med skoletings-gloser.</p> <p>Arbejde med verber i sammenhæng med at lege.</p> <p>Introduktion til flertalsformer (are, they).</p> <p>Arbejde med genre børnerim (engelske).</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classroom memory game - School things memory game - Whisper game - If - True or false - Who's doing it? - Playtime memory game - Find your partner
<p>47 48 49 50 51</p>	<p>8</p>	<p>The Year (Christmas pages)</p>	<p>Mundt. kom. – lytning og samtale:</p> <p>Kultur og samfund – interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden og tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can listen to and read the poem Chimney Trouble. ● I know facts about Christmas. ● I know the differences in the danish, english and american Christsmas. 	<p>Arbejde med en fagtekst.</p> <p>Arbejde med Christmas-gloser.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jingle bells - Save the monkeys (christmas words)

Juleferie

<p>1 2 3 4 5 6 7</p>	7	Clothes and Body	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can talk about clothes. ● I can ask what someone is wearing, and answer. ● I can connect words to pictures. ● I can remember colours. ● I can remember numbers. ● I can listen to the poem Can You See?. ● I can make my own lines to the poem Can You See?. ● I can listen to Who Is It?, and make up movements for it. ● I can listen to the text Jazzy Head and Shoulders, and make up movements for it. ● I can talk about summer clothes and winter clothes. ● I can pack a summer/winter suitcase. 	<p>Repetering af farver og tal.</p> <p>Arbejde med tøj- og krops-gloser.</p> <p>Arbejde med at kunne læse, forstå og svare på spørgsmål.</p> <p>Arbejde med at lære glosser for kropsdele gennem bevægelse.</p> <p>Aktiverings af forforståelse.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aerobics - Skirts and shirts and dressing gowns - Who is it? - Clothes memory game - Save the monkey - Simon says - My ship - Head and shoulders, knees and toes - Looby Lou - One finger, one thumb - Guess the drawing - Body memory game - Winter clothes memory game - Dress me up <p>Arbejde med at læse og forstå enkle</p>
--	---	------------------	--	--

	7	Family and Friends	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I know about family members. ● I can tell what different family members are called. ● I can answer questions about family members. ● I can ask questions about family members. ● I can solve riddles about family members. ● I can listen to and read the poem My Baby Sister. ● I can listen to and read the poem Thank You Dad, For Everything. ● I can draw my family. ● I can answer questions about my family. ● I can listen to a sentence and complete it. ● I can read and answer questions about hobbies. ● I can interview my classmates. ● I can draw my hobby and talk about it. ● I can play the game Unicycle Quiz. 	<p>sætninger.</p> <p>Arbejde med at stille og besvare spørgsmål.</p> <p>Arbejde med verber i sammenhæng med fritidsaktiviteter.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who shall I be? - Family Saurus memory game - True or false - Who's doing it?
--	---	--------------------	--	---

Vinterferie

<p>9 10 11 12 13</p>	<p>12</p>	<p>Food and Shopping</p>	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I know words about food. ● I can listen to a food order. ● I can read a menu. ● I can talk about a menu. ● I can create my own pizza. ● I can write a menu. ● I can order food from a menu. ● I can listen to the conversation in the grocery store. ● I can ask for groceries. ● I can use 20£ in the store and talk about what I want to buy. ● I can follow a recipe. ● I can listen to and read the poem A Monster Lunch. ● I can talk about my most and least favourite foods. ● I can listen to instructions and colour the foods. 	<p>Arbejde med mad-gloser.</p> <p>Arbejde med at lære at bestille mad fra et menukort.</p> <p>Arbejde med at lære at bede om madvarer i en butik.</p> <p>Arbejde med at handle ind.</p> <p>Arbejde med at spørge ind til andres livretter, og fortælle om sine egne.</p> <p>Aktivering af forforståelse.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm a little teapot - Sorry, we're out of... - Yellow butter, purple jelly - On tomato ketchup - Three cheers for chips - Gorilla - Food memory game
--------------------------------------	-----------	--------------------------	--	--

Påskeferie

<p>15 16</p>			<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og</p>	<p>Arbejde med dyre-gloser.</p>
------------------	--	--	---	---------------------------------

17 18 19 20	10	Animals	sproglæringsstrategier: Skr. kom. – læsning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier: <ul style="list-style-type: none"> ● I can talk about what I see in a picture. ● I know the words for different pets. ● I can talk about my own pet, or a pet I would like to have. ● I can follow a written instruction. ● I can follow a spoken instruction. ● I can listen to and read A Hamster's Wheel. ● I can answer questions about pets. ● I can learn the poem There Was a Bee. ● I can listen to and sing the song One Elephant Went Out to Play. ● I can connect words to pictures. ● I can read and talk about the poem Hats. ● I can listen to the song Animal Rap. ● I know which sounds different animals make. ● I can read a play. ● I can perform a play. ● I can listen to instructions and write the answer. ● I can listen to the text Terrible Lizards and guess what is being said. ● I can answer questions about the text Terrible Lizards. 	Introduktion til eventyrgenre og arbejde med skuespil. Arbejde med dramatisering gennem oplæsning. Arbejde med at lytte og læse tekster og sange. Arbejde med at læse skuespil. Arbejde med faglig læsning. Evt. aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> - Fidelifee - I have a dog - Pets memory game - Five little mice - Down in the jungle - Scuttle like a crab - The elephant - Goldilocks and the three bears/The three billy-goats gruff/Little red riding hood - The bear climbed over the mountain - Baa baa black sheep - I went to the farm one day - Up and down the city road - Dinosaur memory game - Find your partner - Snake game
----------------------	----	---------	--	---

<p>21 22 23 24 25</p>	<p>5</p>	<p>The Year</p>	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier:</p> <p>Skr. kom. – læsning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can listen to a question about months and seasons and answer it. ● I can listen to and talk about the Calender Facts. ● I can listen to the poem Easy Seasons and repeat it. ● I can guess what is special about each month. ● I can talk about the weather. ● I can ask what the weather is like and answer. ● I can talk about temperature. ● I can connect words to pictures. 	<p>Arbejde med gloser omkring måneder og årstider.</p> <p>Arbejde med at læse og forstå faktaoplysninger.</p> <p>Arbejde med at svare på spørgsmål.</p> <p>Arbejde med gloser om vejret og ugedagene, samt faste fraser (chunks).</p> <p>Arbejde med at skriv og tale om vejret.</p> <p>Introduktion til kort over Storbritannien og Irland.</p> <p>Aktivering af forforståelse.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The year - The yearchart - I hear thunder - Cats and mice
	<p>5</p>	<p>Goodbye</p>	<p>Mundt. kom. – lytning og samtale:</p> <p>Skr. kom. – læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I can say goodbye. ● I can listen to and read the poem See You Later. 	<p>Arbejde med at sige farvel og vi ses gennem rim og remse.</p> <p>Evt. aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lad eleverne vælge sange og lege vi har prøvet gennem året.

Sommerferie