

Årsplan dansk 3. klasse 22/23

Kernemateriale:

Pelle Pamfilius og Molly Morgenfrue - Rejsen til landet mod øst

Min 3.danskbog

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36		Gyldendal: Forfatterskab: Ole Lund Kirkegaard	<p><b>Læsning</b></p> <p><b>Sammenhæng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan samtale om teksters budskaber Eleven har viden om teksters påvirkende funktion</li> </ul> <p><b>Fremstilling</b></p> <p><b>Forberedelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster</li> <li>• Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele</li> </ul>	<p><a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/forfatter/ole-lund-kirkegaard">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/forfatter/ole-lund-kirkegaard</a></p> <p>Afsluttes med OLK-arrangement for 1. og 2.klasse</p>

			<p>Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser</p> <p><b>Fremstilling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</li></ul> <p><b>Præsentation og evaluering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling</li></ul> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Oplevelse og indlevelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum</li><li>• Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<p>Gyldendal forløb: Brug strategier 1</p>	<p>Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger Eleven har viden om personkarakteristik</li> </ul> <p><b>Fortolkning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare sin tekstforståelse Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster</li> </ul> <p><b>Vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning Eleven har viden om fortolkningsmuligheder</li> </ul> <p><b>Læsning</b> <b>Forberedelse</b></p>	<p>Handler om at oparbejde læsestrategier <a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/brug-strategier-1#ff28b839-780f-">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/brug-strategier-1#ff28b839-780f-</a></p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan strukturere sin baggrundsviden Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</li><li>• Eleven kan formulere enkle læseformål Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning</li></ul> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten Eleven har viden om læseforståelses-strategier</li></ul> <p><b>Forberedelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan strukturere sin baggrundsviden. Eleven har viden om metoder til strukturering af viden.</li></ul> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. Eleven har viden om læseforståelsesstrategier.</li></ul>	<a href="#">47ee-82d9-18fb20e7652d</a>
--	--	--	---	--

		Gyldendal forløb: Talemåder 1	<p><b>Læsning</b></p> <p><b>Forberedelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan strukturere sin baggrundsviden. Eleven har viden om metoder til strukturering af viden.</li></ul> <p><b>Tekstforståelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. Eleven har viden om læseforståelsesstrategier.</li></ul> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fortolkning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan forklare sin tekstforståelse. Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster.</li></ul> <p><b>Kommunikation</b></p> <p><b>Krop og drama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan forstå eget og andres kropssprog.</li></ul>	<p><a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/talemaader-1">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/talemaader-1</a></p>
--	--	----------------------------------	---	--

			<p>Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.</p> <p><b>Sproglig bevidsthed</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan samtale om, hvad vi bruger sproget til. Eleven har viden om måder, vi handler på gennem sprog.</li> </ul>	
37 38 39		<p>Forløb Gyldendal: Vi lærer nordiske sprog 1</p>	<p><b>Kommunikation</b></p> <p><b>Sprog og kultur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur</li> </ul>	<p><a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/nabosprog/vi-laerer-nordiske-sprog-1">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/nabosprog/vi-laerer-nordiske-sprog-1</a></p>
		<p>Forløb Gyldendal: Vi læser nordiske tekster 1</p>	<p><b>Kommunikation</b></p> <p><b>Sprog og kultur:</b></p>	<p><a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/nabosprog/vi-laeser-nordiske-tekster-1">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/nabosprog/vi-laeser-nordiske-tekster-1</a></p>

<p>40 41</p>		<p>Litteraturforløb Gyldendal: En pige med pigsko</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur</li> </ul> <div style="background-color: #e0e0e0; height: 100px; width: 100%;"></div> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Oplevelse og indlevelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum</li> <li>• Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer</li> </ul> <p><b>Undersøgelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge virkemidler Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst</li> </ul>	<p><a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/en-pige-med-pigsko">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/vaerker/en-pige-med-pigsko</a></p>
------------------	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger</li> <li>• Eleven har viden om personkarakteristik</li> </ul> <p><b>Fortolkning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare sin tekstforståelse Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster</li> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Vurdering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning Eleven har viden om fortolkningsmuligheder</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**Efterårsferie**

43		Pelle Pamifilus og	<b>Fremstilling:</b>	
----	--	--------------------	----------------------	--



<p>44 45 46</p>		<p>Molly Morgenfrue - Rejsen til landet mod øst</p>	<p><u>Kompetencemål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte, faglige situationer.</li> </ul> <p><b>Færdigheds og vidensmål</b></p> <p><u>Håndskrift og layout:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling.</li> </ul> <p><u>Fremstilling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.</li> <li>• Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder.</li> </ul> <p><u>Korrektur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte tegn.</li> </ul> <p><b><u>Fortolkning:</u></b></p> <p><u>Kompetencemål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem</li> </ul>	
-------------------------	--	---	--	--

			<p>undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b><u>Færdigheds og vidensmål</u></b></p> <p><u>Oplevelse og indlevelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers.</li></ul> <p><u>Undersøgelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger.</li><li>• Eleven har viden om personkarakteristik.</li></ul> <p><u>Fortolkning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan forklare sin tekstforståelse.</li><li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden.</li></ul> <p><b><u>Kommunikation</u></b></p> <p><u>Kompetencemål:</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.</li></ul> <p><b>Færdigheds og vidensmål</b></p> <p><u>Dialog:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper.</li><li>• Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.</li></ul> <p><u>Krop og drama:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre.</li><li>• Eleven har viden om stemmens virkemidler.</li></ul> <p><u>It og kommunikation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan begå sig i et virtuelt univers.</li></ul> <p><u>Sproglig bevidsthed:</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan iagttage forskelle på talt sprog, skrevet sprog og andre modaliteter.</li> <li>• Eleven har viden om kendetegn ved tale, skrift samt ved visuelle og auditive modaliteter.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

47 48 49 50 51(Jul)		Pelle Pamifilus og Molly Morgenfrue - Rejsen til landet mod øst  Min 3.danskbog	<b>Fremstilling</b> <u>Korrektur:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte tegn</li> <li>• Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele</li> <li>• Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn.</li> <li>• Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier.</li> </ul>	
---------------------------------	--	--	---	--

## Juleferie

1 2 3 4 5 6 7(emne)		Pelle Pamifilus og Molly Morgenfrue - Rejsen til landet mod øst  Min 3.danskbog		
---------------------------------------	--	--	--	--

## Vinterferie

9 10		Pelle Pamifilus og Molly Morgenfrue - Rejsen til landet mod øst  Min 3.danskbog		
11 12 13		Træning på gyldendal	<b>Læsning</b> <b>Afkodning:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert</li></ul>	<a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/traening/om-traening">https://dansk3-6.gyldendal.dk/traening/om-traening</a>  Forløb med fokus på stavning, retskrivning og grammatik

			<p>Eleven har viden om regler for sammensætning af ord</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p><b>Korrektur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte tegn</li> </ul> <p>Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele</li> </ul> <p>Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier</p>	
--	--	--	--	--

**Påskeferie**

15 16 17 18		Gyldendal: Faglig læsning 1	<b>Fremstilling:</b>  <b>Respons</b>	<a href="https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/fagliglaesning/faglig-laesning-1">https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/fagliglaesning/faglig-laesning-1</a>
----------------------	--	--------------------------------	--	---

19 20			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan give respons på teksters genre og struktur Eleven har viden om æstetiske og faglige teksters struktur</li> <li>• Eleven kan give respons på teksters genre og formål Eleven har viden om æstetiske og faglige teksters formål</li> </ul> <p><b>Kommunikation: Sproglig bevidsthed</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog Eleven har viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog</li> </ul>	
----------	--	--	---	--

21 22 23 24 25			“Elastik” “Elastik” “Elastik” “Elastik” Udeskole-uge	
----------------------------	--	--	--	--

<b>Sommerferie</b>
--------------------

