

Årsplan i billedkunst for 3. klasse 22/23 Nørreådal Friskole.

Kernemateriale: Årsplan fra Clio

Måned	Lektioner	Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder:	Læringsmål	Noter
August -okt.:	4	Landart - Kunstværker i skoven	<p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skulptur og arkitektur (fase 1) <p>Billedkommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udstilling og formidling (fase 2) <p>Billedanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad Landart er. • Jeg kan lave mit eget landart-værk i skoven. • Jeg kan lave en præsentation af mit landart. 	<p>Tørskind Grusgrav Se landskabsskulpturer af Robert Jacobsen i Tørskind Grusgrav i Egtved. TICKON – Tranekær Internationale Center for Kunst Og Natur Oplev Tranekær Slotsparkes land art på Ahlefeldt-Laurvigs gods på Langeland</p>
	13	Hvad øjet ser	<p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegning og grafik (fase 1) • Tegning og grafik (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan iagttage en genstand og tegne den. • Jeg kan anvende udvalgte tegneteknikker. • Jeg kan tegne med forskellige tegneredskaber. • Jeg kan fortælle om balance i 	<p>Vi går ud og finder et sted i skolegården eller på parkour. Elevenerne iagttager fx en blomst eller legeredskaber i et område.</p>

	8	Kunstbog m. tryk af blade	<p>Billedanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billedkomposition (fase 1) <p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegning og grafik (fase 3) • Maleri og Collage (fase 1) 	<p>min tegning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skraverer bladets aftryk med farvekridt. • Jeg kan lave kunstværker med aftryk af blade med akrylmaling. • Jeg kan præsentere min egen kunstbog. 	<p>Eleverne indsamler friske blade. Vi laminerer deres værker og laver en kunstbog med organiske værker udført med Caran d'ache farvekridt og akrylmaling.</p>
--	---	---------------------------	--	---	--

Efterårsferie

	12	Alexander Calder	<p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skulptur og arkitektur (fase 3) <p>Billedanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billedgenrer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge min viden om Alexander Calders måde at arbejde på i mine egne værker. • Jeg kan forklare, hvad en stabile og en mobile er. 	
--	----	------------------	--	---	--

Novem ber-dec	14	Tegneserie	Billedfremstilling <ul style="list-style-type: none"> • Tegning og grafik (fase 1) • Tegning og grafik (fase 2) Billedanalyse <ul style="list-style-type: none"> • Billedfunktion (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tegne en tegneserie. • Jeg kan lave et storyboard. • Jeg kan forholde mig til det samme kunstværk i to forskellige kontekster. 	Eleverne skal lave deres egen tegneserie. De får udleveret papirer, hvor rubrikkerne er fortegnet. De skal finde handlingen ud fra et kunstværk.

Juleferie

Januar- marts	13	Portrætter	Billedfremstilling <ul style="list-style-type: none"> • Tegning og grafik (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad et portræt er. • Jeg kan tegne eget portræt. 	Eleverne får udleveret nogle papirer, der illustrerer nogle tegneteknikker til placeringen af øjne, næse, mund, ører, øjenbryn.

--	--	--	--	--	--

Vinterferie

--	--	--	--	--	--

Påskeferie

April - Juni	14	Når kunstnere vil sige noget	<p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maleri og collage (fase 1) <p>Billedkommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udstilling og formidling (fase 3) <p>Billedanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billedgenrer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave en stencil. • Jeg kan finde på et budskab, der fortæller noget. • Jeg kan fortælle, hvad der kendetegner streetart. 	
	16	Annas pasteller	<p>Billedfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maleri og collage (fase 2) <p>Billedanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billedgenrer (fase 1) • Billedkomposition (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave mine egne pastelfarver. • Jeg kan genkende og beskrive værker lavet af Anna Ancher. • Jeg kan indfange lyset i et malet værk 	
		I			

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Sommerferie