

Årsplan engelsk 2. klasse 22/23

Kernemateriale: First Boost B

Med forbehold for ændringer.

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36	5	This Is Me	<p>Mundtlig kommunikation – samtale og sprogligt fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan anvende de faste fraser, der knytter sig til hilsen og præsentation • Eleverne kan stille og besvare enkle spørgsmål • Eleverne kan anvende de engelske spørgeord <i>how</i> og <i>what</i> • Eleverne kan indlede en høflig samtale med en præsentation af sig selv 	<p>Arbejde med kroppen og tøj, samt repetition fra sidste år.</p> <p>Arbejde med udvidelse af ordforråd og træning af faste fraser ifm. hilsen og præsentation.</p> <p>Arbejde med formulering og besvarelse af enkle spørgsmål.</p>
37 38 39 40 41	5	The Alphabet In Colours	<p>Skriftlig kommunikation – skrivning og læsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan finde frem til forbogstavet på kendte, lydrette ord • Eleverne kan genkende og efterligne ordbilleder for farver • Eleverne kan udtale bogstaverne i det 	<p>Arbejde med det engelske alfabet og repetering af farverne.</p> <p>Arbejde med at genkende og afkode ord med støtte fra illustrationer.</p>

			engelske alfabet <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan synge <i>The Alphabet Song</i> og lege <i>I Spy</i> 	
--	--	--	---	--

Efterårsferie				
----------------------	--	--	--	--

43 44 45 46	4	Happy Halloween	Mundtlig kommunikation – samtale: Kultur og samfund – interkulturel kontakt: <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan nævne eksempler på mad, traditioner og symboler, der typisk optræder i forbindelse med fejring af Halloween i USA • Eleverne kan i kor synge simple amerikanske Halloween-sange og rim og remser • Eleverne kan ud fra illustrationer afkode og anvende ord for følelser 	Arbejde med Halloween. Arbejde med amerikanske Halloween sange og rim.
----------------------	---	-----------------	---	---

47 48 49 50 51	5	Math And Magic In School	Mundtlig kommunikation – sprogligt fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan forbinde ordforråd fra forløbet <i>My Classroom</i> fra First Boost A med forløbet <i>Math and Magic in School</i> fra First Boost B • Eleverne kan forbinde kapitlernes ordforråd med overbegreberne <i>classroom</i> og <i>school</i> • Eleverne kan lege <i>Smack the Word</i> og <i>Chain Game</i> 	Arbejde med at forbinde ordforråd fra sidste år med det nye. Arbejde med engelsk som redskabssprog i simple regnestykker på engelsk. Arbejde med præpositioner (forholdsord).
----------------------------	---	--------------------------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan genkende og anvende de mest hyppige præpositioner til at beskrive sted/placering 	
--	--	--	---	--

Juleferie

1	3	Fun And Games	Mundtlig kommunikation – sproglæringsstile:	Arbejde med emnet leg og fritidsaktiviteter.	
2			<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan genkende og lede efter transparente ord i emnets ordforråd som f.eks. <i>football</i> og <i>skateboard</i> 	Arbejde med udsagnsord og kobling af ord og bevægelse, som en bevidst sproglæringsstrategi.	
3			<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan lære nye ord ved at koble ord og handling sammen 		
4			<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan anvende de mest hyppige handlingsverber som f.eks. <i>walk, run, jump</i> og <i>clap</i> 		
5					
6					
7					
	4	My Home	<p>Mundtlig kommunikation – kommunikationsstrategier:</p> <p>Skriftlig kommunikation – skrivning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan bruge kropssprog som kommunikationsstrategi • Eleverne kan bruge et andet relateret emneord, hvis de mangler et ord eller udtryk • Eleverne kan lege <i>Guess the Drawing</i> og <i>Charades</i> 	<p>Arbejde med familie og hjem.</p> <p>Arbejde med repetering af familieord, samt indlæring af nye ord til at beskrive sit eget hjem/værelse.</p>	

Vinterferie

9 10 11 12 13	5	My Friends And Family	<p>Mundtlig kommunikation – præsentation:</p> <p>Skriftlig kommunikation – skrivning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan bruge hyppige adjektiver og modsætninger til at beskrive mennesker og ting • Eleverne kan præsentere deres egen familie • Eleverne kan med støtte i en sætningsskabelon skrive enkle beskrivende sætninger, som f.eks. <i>father is tall, grandfather is old</i> 	<p>Arbejde med emnet familie og venner.</p> <p>Fokus på adjektiver (tillægsord) og modsætninger.</p> <p>Arbejde med at lege med skriftsprog - med støtte fra sætningsskabeloner.</p>
---------------------------	---	-----------------------	---	--

Påskeferie

15 16 17 18 19 20	3	Fairy-Tale Land	<p>Kultur og samfund – tekst og medier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan genkende genren eventyr • Eleverne kan nævne ord og faste fraser, der knytter sig til genren eventyr • Eleverne kan lytte til en oplæst tekst og identificere de ord og faste fraser, der viser, at teksten er et eventyr • Eleverne kan genkende og anvende de personlige stedord <i>he, she</i> og <i>it</i> 	<p>Arbejde med eventyr og ord og udtryk, som hører til genren.</p> <p>Arbejde med læsning/lytning af et kort eventyr.</p>
----------------------------------	---	-----------------	--	---

	3	Shopping In Space	<p>Mundtlig kommunikation – lytning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan forstå og anvende de mest hyppige sproghandlinger, som knytter sig til emnet • Eleverne kan anvende faste høflighedsfraser korrekt, f.eks. <i>I would like ... please</i> • Eleverne kan lege <i>Shopping</i> og <i>Give Me Game</i> 	<p>Arbejde med mad og måltider.</p> <p>Repetition af ord fra sidste år, og udvidelse af ordforråd inden for emnet.</p>
--	---	-------------------	--	--

21 22 23 24 25	5	Fun With Animals	<p>Skriftlig kommunikation – læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan læse korte, simple sætninger med billedstøtte • Eleverne kan gætte sig frem til et ukendt engelsk og, ved at sammenligne med dansk, f.eks. <i>giraffe, penguin</i> og <i>hen</i> • Eleverne kan matche en kort beskrivende sætning med en illustration 	<p>Arbejde med emnet dyr.</p> <p>Repetition af ord fra sidste år, og præsentation af nye ord inden for emnet.</p> <p>Arbejde med gættestrategier og læsning med støtte fra illustrationer.</p>
----------------------------	---	------------------	--	--

Sommerferie