

Årsplan i Natur-tek. 1. klasse 22/23 Nørreådal Friskole.

Kernemateriale: Clio

Måned	Lektioner	Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder:	Læringsmål	Noter
August -okt.:	8	Træer	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">• Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none">• Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan forskellige kendetegn på forskellige træsorter.• Jeg kan forskellen på nåletræer og løvtræer	<p>Eleverne ser en film om forskellige træsorter i vores nærmiljø.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2GePGAq5Brl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mmcjv9KBb7s</p> <p>Vi går ud og finder disse i naturen.</p> <p>Eleverne får udleveret et kopi-ark, hvor forskellige træers blade er afbilledet. De skal ud og finde disse blade og male dem.</p>

		Dyr i vores nærmiljø.	Undersøgelse Organismer (fase 1, 2)		Vi går ud og ser på dyr i vores nærmiljø. Hjemme vil vi søge viden om disse dyr. Vi vil blandt andet se en film, hvor vi lærer mere om dyrenes færden (levested, føde, unger og cyklus, pattedyr (føder levende unger) eller lægger æg?, kendetegn, arter, gennemsnitlig alder.
Efterårsferie					

	4	Krop og sundhed	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvad der er sundt for min krop. • Jeg kan fortælle om kroppens dele. 	.
--	---	-----------------	---	---	---

	4	Elektricitet	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på, hvordan man engang klarede sig uden elektricitet. • Jeg kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til. 	
Novem ber-dec	5	Mine tænder	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge mine tænder. • Jeg kan ud fra kranier fortælle om tænderne hos en planteæder og et rovdyr. 	

Juleferie

Januar- marts	5	Vand skifter form	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Vand, luft og vejr (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. • Jeg kan forklare, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. 	
	6	Sanserne	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge de fem sanser. • Jeg kan fortælle om menneskets fem sanser. 	

Vinterferie

--	--	--	--	--	--

Påskeferie

April - Juni	6	Insekter på jorden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge og bruge fælder til at fange insekter med. • Jeg kan tegne et insekt, der lever på jorden. • Jeg kan beskrive, hvordan et insekt er opbygget 	Vi supplerer med fakta-film.
	6	Tur på stranden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden. • Jeg kan indsamle og undersøge skaller og sten på stranden. • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden. 	

--	--	--	--	--	--

Sommerferie					
--------------------	--	--	--	--	--

