

Årsplan musik 1. klasse 22/23

Kernemateriale:

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36		<p>Sanglege, fagtesange og tilhørende danse</p> <p>Percussioninstrumenterne i lokalet introduceres</p> <p>Enkelt samspil</p>	<p><b>Sanglege og bevægelseslege</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan deltage i sang- og bevægelseslege</li> <li>• Eleven har viden om puls og periode</li> </ul> <p><b>Instrumentkendskab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om klangkilder</li> <li>• Eleven kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter</li> <li>• Eleven har viden om forskellige typer af instrumenter</li> </ul> <p><b>Spil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang</li> <li>• Eleven kan deltage i enkelt sammenspil</li> <li>• Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter</li> <li>• Eleven har viden om rytmiske figurer</li> </ul>	<p>Kom, se her i min kikkert Alfe- og troldedans</p> <p>En pige gik i enge</p> <p>Der sad en kælling</p> <p>Koen har 4 ben (introducere ¼-noder og pauser/sh)</p>





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer</li> <li>• Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer</li> </ul>	<p>Hodja fra Pjort Hvis du ser en krokodille i dit badekar Hør den lille stær Spøgelse giv lyd(MIL)</p> <p><u>Efterårssange:</u> Nu falmer skoven Mor kan godt li' sommer Hallo halli Årstidskanon</p>
--	--	--	--	--

47 48 49 50 51		<p>Historie, musik og bevægelse</p> <p>Periodens sange</p>	<p><b>Sanglege og bevægelsessange</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan deltage i sanglege og bevægelsessange</li> </ul> <p><b>Sangrepertoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer</li> <li>• Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer</li> </ul>	<p>Rakethelikopteren - en musikalsk rejse rundt i verden.</p> <p><u>Forslag til sange i perioden:</u> Humørsang(MIL) Lygtemændenes sang Jeg vil tælle stjernerne Lille sky gik morgentur Langt ud' i skoven Nattergalen, kender du den?</p> <p><u>Vinter- og julesange</u> Snemand frost og Frøken Tø Det sør'me, det sandt Juleri</p>
----------------------------	--	--	--	--

## Juleferie

<p>1 2 3 4 5 6 7</p>		<p>Dans og bevægelse med fokus på puls, form, tonehøjde og tempo</p> <p>Improvisation</p> <p>Rytmeboks</p> <p>Børnene laver deres egen rytmeboks</p> <p>Periodens sange</p>	<p><b>Bevægelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk</li> <li>• Eleven har viden om puls og periode</li> </ul> <p><b>Improvisation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udføre enkelte improvisationer med stemmen og andre klangkilder</li> </ul> <p><b>Spil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang</li> </ul> <p><b>Komposition:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om enkel opbygning af sange(rytmer)</li> </ul> <p><b>Sangrepertoire</b></p>	<p>Hilsen til den danske Nordsø Eskadre March(MIL) Can can(MIL) Skildpadder (Dyrenes karneval - læses højt, så de hører forklaringen på den langsomme "udgave" af Can can)(MIL)</p> <p>Papegøjesangen(MIL)</p> <p>Rytmebokse rock(MIL)</p> <p><u>Forslag til sange i perioden:</u> Puff</p>
--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer</li> <li>• Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer</li> </ul>	<p>Nattergalen på sin gren  Nu er jord og himmel stille  Solen er så rød mor  Se den lille vintergæk</p>
--	--	--	--	--

<b>Vinterferie</b>
--------------------

<p>9 10 11 12 13</p>	<p>Afrikanske sange med bevægelse og rytmegruppe</p> <p>Musikforståelse</p> <p>Musikalsk eventyr med lydkulisser</p> <p>Rim og remser</p>	<p><b>Bevægelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk</li> <li>• Eleven har viden om puls og periode</li> </ul> <p><b>Musikoplevelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan lytte opmærksomt til musik</li> <li>• Eleven har viden om aktiv lytning</li> </ul> <p><b>Lydforning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder, herunder digitale medier(replik optaget på mobilen)</li> </ul> <p><b>Sangrepertoire:</b></p>	<p>Se mama ka(akk. med congas)  Kille kille kille(akk. med congas)</p> <p>Aases død(Peer Gynt Suiten)(MIL)  De lytter og tegner derefter til.  Hvad handler stykket om</p> <p>Vi laver Klods Hans med lydkulisser</p> <p>Ylle, Dylle, Dolle</p>
--------------------------------------	---	---	---

		Periodens sange	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fremsige rim og remser udtryksfuldt</li> <li>• Eleven har viden om tekst og rytme i rim og remser</li> </ul> <p><b>Sangrepertoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer</li> <li>• Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer</li> </ul>	<p><u>Nye sange i perioden:</u>  Æblemand(som kanon og wamp)  Tranedans(spilles på blokfløjter?)  Stop den lille kænguru  Tænk hvis jeg sad på månen  Dagen er så fuld af anemoner  Jeg vil male dagen blå</p>
--	--	-----------------	--	--

**Påskeferie**

15 16 17 18 19 20		Børnene skal lave en dans/bevægelses-serie til selvvalgt musiknummer	<p><b>Bevægelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik</li> </ul> <p><b>Improvisation:</b></p>	<p>Børnene arbejder 2 og 3. De vælger en sang og skal sammen lave en dans/bevægelses-serie, der passer til sangen.  Fremfører for hinanden til sidst.</p> <p>Nu går Olsen Amok</p>
----------------------------------	--	--	---	--

		Stomp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udføre enkle improvisationer med(stemme, krop og) andre klangkilder</li> </ul> <p><b>Spil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang</li> <li>• Eleven kan deltage i enkelt sammenspil</li> <li>• Eleven har viden om puls og periode</li> <li>• Eleven har viden om rytmiske(og melodiske) figurer</li> </ul> <p><b>Komposition:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe enkle sange(her: rytmer)</li> </ul> <p><b>Lydformning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe lydillustrationer med (krop, stemme og) klangkilder(herunder digitale medier)</li> </ul>	<p>Vi synger sangen og børnene skiftes til at improvisere rytmer i mellemstykket(MIL)</p> <p>Børnene skal i grupper lave små rytmiske kompositioner, som vi øver i fællesskab.</p>
		Periodens sange	<p><b>Sangrepertoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan synge med på nye og</li> </ul>	<p>Repetere sange fra årets løb</p>





			<p>ældre sange og salmer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer</li></ul>	
--	--	--	---	--

**Sommerferie**