

Årsplan for KonteXt+ 1. klasse



Hver af elevbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul, som gennemløber en række progressive faser:

Fase 1: Førtanken: Klassesamtalen, målsættelse og forhåndserfaringer gennem værkstedsarbejde

Fase 2: Kontekstforståelse gennem oplæste og diskuterede historier om Familien Tal og opgaver, som er knyttet til

Fase 3: Opgaveløsning – matematisk fordybelse og træning

Fase 4: Tænk tilbage – Evaluering

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Derfor skal det også nævnes, at mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt. Man vil derfor som lærer opdage, at denne mængde ikke stemmer overens med de antal uger og lektioner, man har i 1. klasse. Det betyder, at man bliver nødt til at prioritere og vælge ud i bogen og i de enkelte kapitler for at kunne nå målene for matematik.

	Indhold KonteXt+ 1a	Andre aktiviteter		
	<u>Introduktion til KonteXt</u> <ul style="list-style-type: none"> • Værksteder, opgaver, tænk tilbage, evaluering • Familien Tal herunder familiens egenskaber og udseende 	Arbejdsark 1-5 med Familien Tal		
5 uger	Indhold KonteXt+ 1a Kapitel 1: Tal og tælling	Andre aktiviteter		
	<u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u> Fælles Mål <table border="1" data-bbox="336 667 952 824"> <tr> <td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> Samtalebillede Samtalebillede side 2 Arbejde med udvalgte værktøder Gæt og tæl Leg med talkort	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med tælleøvelser Tæl i klassen Spil huskespil
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	<u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u> Hvor mange er der? side 4-7 Er der lige mange? side 8-11 Hvor skal tallet stå? side 12-16			
	<u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u> Tænk tilbage side 17 Eva-ark på www.kontextplus.dk	Afsluttende aktiviteter Kør fast Tag væk		

5 uger	Indhold KonteXt+ 1a Kapitel 2: Figurer og retning	Andre aktiviteter				
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="333 353 991 495"> <tr> <td data-bbox="333 353 667 495">Eleven kan kategorisere figurer</td> <td data-bbox="667 353 991 495">Eleven har viden om egenskaber ved figurer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="333 555 991 734"> <tr> <td data-bbox="333 555 667 734">Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden</td> <td data-bbox="667 555 991 734">Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 18</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Find brikkerne Find vej</p>	Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer	Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med at finde geometriske figurer i klassen eller udenfor</p> <p>Klip former og figurer Brug sømbræt</p>
Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer					
Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer					
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Hvor mange kanter? side 20-27 Hvilken vej skal vi? side 28-30</p>					
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 31 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Figursalat Tegn og giv ordrer</p>				

5 uger	Indhold KonteXt+ 1a Kapitel 3: Tal i system	Andre aktiviteter				
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="335 371 952 566"> <tr> <td data-bbox="335 371 651 566">Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td data-bbox="652 371 952 566">Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="335 631 991 826"> <tr> <td data-bbox="335 631 651 826">Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td data-bbox="652 631 991 826">Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 32</p> <p>Arbejde med udvalgte værktøjer Leg med menukort Gæt og tæl mange</p>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med tælleøvelser</p> <p>Spil monster Find bogstaver i navne</p>
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal					
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i titalssystemet					
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</p> <p>Hvad er 0? side 34-39 Hvor mange tiere og enere? side 40-45 Hvordan viser du hvor mange er? side 46-50</p>					
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</p> <p>Tænk tilbage side 51 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Klap og hop Talbingo</p>				

5 uger	Indhold KonteXt+ 1a Kapitel 4 Plus	Andre aktiviteter		
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 477 994 669"> <tr> <td data-bbox="336 477 663 669">Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="665 477 994 669">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 53</p> <p>Arbejde med udvalgte værsteder 10 på stribe Byg en regnepind</p>	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med at gemme kuber i hænderne</p> <p>Slå med terninger Betal med penge</p>
Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</p> <p>Hvor mange er der i alt? side 54-59 Hvor mange er der nu? side 60-65 Hvor mange stod på bussen? side 66-71</p>			
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</p> <p>Tænk tilbage side 72</p> <p>Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Pluskrig 29</p>		

Kapitel 1 Tal

5 uger	Indhold KonteXt+ 1b Kapitel 1: Tal	Andre aktiviteter		
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken Fælles Mål</p> <table border="1"><tr><td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td></tr></table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 2</p> <p>Arbejde med udvalgte værktøjer Lav en 100-udstilling Spil Højhuset</p>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med tælleøvelser af mange ting</p> <p>Byg en 100 snor Spil i tavlen</p>
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Er rækkefølgen rigtig? side 4-9 Hvor mange penge? side 10-14</p>			
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 15 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Fire på stribe i taltavlen Supermonster</p>		

5 uger	Indhold KonteXt+ 1b Kapitel 2: Mønstre og tegning	Andre aktiviteter				
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</u> Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 443 995 591"> <tr> <td data-bbox="336 443 663 591">Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre</td> <td data-bbox="663 443 995 591">Eleven har viden om enkle figur og talmønstre</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 658 995 851"> <tr> <td data-bbox="336 658 663 851">Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</td> <td data-bbox="663 658 995 851">Eleven har viden om geometriske begreber</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 16</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Tegn det Læg mønstre</p>	Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre	Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med at om der findes mønstre omkring jer</p> <p>Find talmønstre Læg kubemønstre</p>
Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre					
Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber					
	<p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u> Hvad er mønstret? side 18-25 Kan det tegnes? side 26-30</p>					
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u> Tænk tilbage side 31 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Lige/ ulige tagfat Perlekæder og armbånd</p>				

5 uger	Indhold KonteXt+ 1b Kapitel 3: Minus	Andre aktiviteter		
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 376 952 568"> <tr> <td data-bbox="336 376 643 568">Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="651 376 952 568">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 32</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Køb og betal Regn med lommeregner</p>	Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med små regnehistorier, hvori der indgår minus</p> <p>Spil Hop 1 – Hop 10 Tal med plus og minus</p>
Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			
	<p><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p>Hvor mange der tilbage? side 34-37 Hvor mange penge mangler du? side 38-41 Hvad er forskellen? Side 42-50</p>			
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p>Tænk tilbage side 51</p> <p>Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Minuskrig Flyt forskellen</p>		

5 uger	Indhold KonteXt+ 1b Kapitel 4: Måling	Andre aktiviteter		
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 376 954 488"> <tr> <td data-bbox="336 376 647 488">Eleven kan beskrive længde, tid og vægt</td> <td data-bbox="647 376 954 488">Eleven har viden om længde, tid og vægt</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 52</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Gæt og mål vægt Det tager 1 minut</p>	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt	<p>GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler</p> <p>Supplerende aktiviteter Vælg selv et par aktiviteter</p> <p>Suppler evt. med fotos fra www.kontextplus.dk og udvid evt. samtalen med hvilke enheder vi måler vægt i, samt hvornår og hvor man bruger en vægt</p> <p>Gæt og mål længde Brug uret</p>
Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt			
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</p> <p>Hvor langt? side 54-59 Hvad vejer det? side 60-63 Hvornår er der gået et år? side 64-67 Hvad er klokken? side 68-71</p>			
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</p> <p>Tænk tilbage side 72</p> <p>Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>	<p>Afsluttende aktiviteter Fødselsdagskalender Urkabalen</p>		