

Årsplan engelsk 1. klasse 22/23

Kernemateriale: First Boost A

Med forbehold for ændringer.

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Noter
32 33 34 35 36	5	Here I Am & Colours	Mundt. kom. – lytning, samtale og sproglæringsstrategier: <ul style="list-style-type: none"> • I can say hello and I can say my name. • I can sing the song Good Morning. • I can say ten words for colours in English. 	Arbejde med at hilse og præsentere sig selv. Fokus på farverne og på at få koblet nye ord sammen med sang og bevægelse.
37 38 39 40 41	5	Numbers	Mundt. kom. – lytning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier: <ul style="list-style-type: none"> • I can count to 10. • I can sing the song We Wanna Rock. • I can listen to and understand the words for numbers and colours. 	Arbejde med tallene fra 1-10. Arbejde med forskellige samarbejdsopgaver og begrebet <i>take turns</i> .
Efterårsferie				
43 44	4	My Body	Mundt. kom. – lytning, samtale og sproglæringsstrategier:	Arbejde med ord og sætninger om kroppen.

45 46			<ul style="list-style-type: none"> • I can say the word for 10 parts of the body. • I can say when something is BIG and small. • I can sing the song Mirror, Mirror. 	<p>Introduktion af tillægsord <i>big and small</i>.</p> <p>Arbejde med sproglege og nye ord sammen med sang og bevægelse.</p>
----------	--	--	---	---

47 48 49 50 51	4	Christmas	<p>Mundtlig. kom. – lytning og samtale + Kultur og samfund – interkulturel kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can say 10 Christmas words in English. • I can sing the song Merry Christmas. • I can find “the odd one out”. 	<p>Arbejde med ord og sætninger om jul.</p> <p>Arbejde med kendte engelske julesange.</p>
----------------------------	---	-----------	---	---

Juleferie

1 2 3 4 5 6 7	7	My Classroom	<p>Mundt. kom. – lytning, samtale og præsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can say the word for 10 things in our classroom. • I can answer the questions my teacher asks me. • I can sing the song School Is Cool. 	<p>Arbejde med ord og udtryk, der beskriver skolen og klasseværelset.</p> <p>Der bygges videre på ordforrådet, de har arbejdet med i de første kapitler (tal og farver).</p>
---------------------------------	---	--------------	--	--

Vinterferie

9			Mundt. kom. – lytning, samtale og	Arbejde med ord, der beskriver familie og
---	--	--	-----------------------------------	---

10 11 12 13	6	My Family	præsentation: <ul style="list-style-type: none"> • I can present my own family. • I can name 10 family members. • I can sing the song My Family. 	familiemedlemmer. Arbejde med små præsentationer af deres egen familie.
----------------------	---	-----------	--	--

Påskeferie

15 16 17 18 19 20	5	Animals	Mundt. kom. – samtale, præsentation & kommunikationsstrategier : <ul style="list-style-type: none"> • I can name 10 animals. • I can sing the song Animals. • I can ask my partner questions. 	Arbejde med ord, der beskriver dyr. Udvidelse af ordforråd, så der bygges ovenpå eksisterende ordforråd (farver, tal, familie, skole). Øve sig på at stille hinanden simple spørgsmål.
----------------------------------	---	---------	---	--

21 22 23 24 25	5	Food	Mundt. kom. – samtale, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier: <ul style="list-style-type: none"> • I can name 10 pieces of fruit and vegetables. • I can sing the Food Song. • I can say the first letter of a word. 	Arbejde med ord, der beskriver mad og måltider. Arbejde med det engelske alfabet og bogstavudtalen - med udgangspunkt i lydrette ord.
----------------------------	---	------	--	--

Sommerferie
